

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБОУ школы № 106
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО



Директор ГБОУ школы № 106
Ю.С. Стариков
Пр. № 230 от 30.08.2023 года

ПРОГРАММА
развития социального питания учащихся Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной
школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023-2025 гг.

Введение

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Питание - один из факторов среды обитания, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии.

Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Оптимальное питание детей - главное условие обеспечения здоровья, способствующее повышению восприятия учебного материала учащимися во все возрастные периоды.

Правильное питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. В связи с этим питание учащихся общеобразовательных учреждений сегодня приобретает все большую значимость и требует самого пристального внимания.

Анализ состояния здоровья детей и подростков показывает рост заболеваемости детей и подростков, к которым могут быть отнесены заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, эндокринные заболевания.

Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением программы.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

По статистике уровень распространенности хронической патологии среди учащихся 1-11 классов на заболевания органов пищеварения приходится 9,5% процентов.

Одновременно отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием:

- анемии в 1,5 раза
- ожирения на 17,2%
- гастрит и дуоденит на 5,5 %
- функциональные расстройства желудка в 2 раза.

В программе по организации питания ГБОУ № 106 здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Для решения этой задачи и была разработана Программа развития организации питания в школе, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Актуальность программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Здоровое питание – питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах здорового питания, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

Цель программы:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию здоровой личности.
2. Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием.
3. Обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
4. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
5. Прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
6. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
7. Формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
8. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи.

Прежде всего, это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и приготовленной в соответствии со всеми технологиями пищи. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Для контроля над работой пищеблока создан совет по питанию, работающий по плану. Деятельность совета имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников различного возраста. В задачи совета входит также выявление причин неполного питания всех учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Реализация программы позволит:

- обеспечить сбалансированность питания учащихся;
- улучшить качество питания и обеспечить его безопасность;
- повысить доступность питания для учащихся их малообеспеченных семей;
- уменьшить количество детей, имеющих заболевания органов пищеварения и обмена веществ;
- снизить частоту обострений хронических заболеваний;
- повысить функциональные и физиологические возможности учащихся;
- достичь положительной динамики состояния здоровья и физического развития школьников

В программе принимают участие:

Семья:

организация контроля питания:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Педагогический Совет школы.

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса

Педагогический коллектив:

- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни.

Медицинский работник:

- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Педагог - психолог:

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;
- помощь в выборе занятий по интересам;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

Основные направления работы:

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Организационное совещание – порядок приема учащимися завтраков и обедов; - оформление льгот на питание; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь, декабрь	Ответственный за организацию питания, директор школы
2. Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания	Октябрь	Председатель МО классных руководителей, Ответственный за организацию питания

3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь, май	Директор школы
4. Заседание Педагогического Совета школы по организации питания с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь, февраль	Ответственный за организацию питания
5. Организация работы Совета по питанию (педагоги, родители)	В течение года	Администрация

Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей 1 -4, 5- 8, 9-11 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	Медсестра школы
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Ответственный за организацию питания

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи;	Сентябрь	Классные руководители
2. Конкурс газет среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Учитель ИЗО, Ответственный за организацию питания
3. Беседы с учащимися 9-11 кл. «Берегите свою жизнь»	Декабрь	классный руководитель,
4. Цикл бесед «Азбука здорового питания»	Май	Зам. директора по ВР, Ответственный за организацию питания

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам:	сентябрь октябрь	Врач, медсестра

- совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся	декабрь	
2. Родительский лекторий «Здоровое питание вашей семьи»	февраль	психолог
3. Встреча медицинского работника с родителями - «Личная гигиена ребенка»	апрель-май	медсестра, классный руководитель
4. Родительский контроль. Оценка: - соответствия реализуемых блюд утвержденному меню - санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.д. - условия соблюдения правил личной гигиены учащимися - информирование родителей и детей о здоровом питании	В течение года	Родители

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Эстетического оформление зала столовой	Август, сентябрь	Администрация, Ответственный за организацию питания
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	в течение года	Зав. производством

Организация льготного питания

Сбор документов учащихся, претендующих на льготное питание	В течение года	Совет по питанию
Заседание комиссии по контролю за организацией льготного питания	По плану	Ответственный за организацию питания
Контроль за организацией льготного питания	В течение года	Администрация Отв. за питание
-контроль посещения столовой обучающимися	ежедневно	Ответственный за организацию питания
-контроль выдачи талонов кл. руководителями	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
-контроль работы столовой	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
-контроль всех видов питания	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
Родительский контроль	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания

Заключение

Как видно из программы, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением школьной программы по организации питания обучающихся.

Известно, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде

Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего, за счет мер по совершенствованию организации питания в школе.

Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, необходимо составить систему мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков алиментарно-зависимыми формами.

С учётом вышеизложенного, в ГБОУ школе № 106 организуется работа по улучшению координации и контроля в сфере школьного питания, осуществляются мероприятия по воспитанию культуры питания среди обучающихся, проводится работа с родителями по вопросам организации школьного питания, осуществляется мониторинг организации питания.